

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»**

л/сч № 0398243036 Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма,
БИК 047533000 457220 с. Чесма, ул. Чапаева, 28А тел. (8-351-69) 2-17-53

ПРИНЯТО

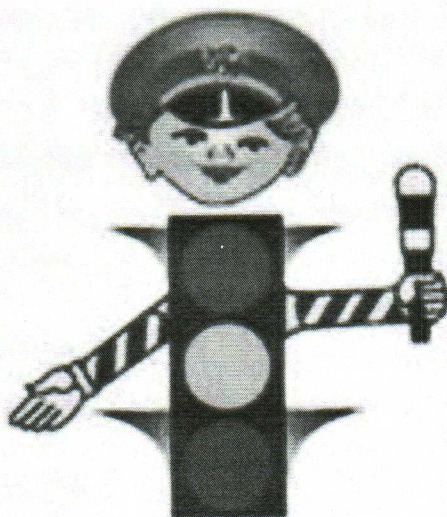
на педагогическом совете
протокол № 2 от 18.05.2021г

Утверждаю
Директор  Потемина Е.Г.
от 18.05.2021г



**Программа
по профилактике
дорожно-транспортного травматизма
«Добрая дорога детства»**

Срок действия программы – 5 лет



**«СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ —
ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И СМЫСЛ
СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА
УТВЕРЖДАЕТ НЕОТЪЕМЛЕМОЕ ПРАВО
КАЖДОГО РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ И ОБЯЗЫВАЕТ
ГОСУДАРСТВО ОБЕСПЕЧИВАТЬ "В
МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЙ СТЕПЕНИ
ВЫЖИВАНИЕ И ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ
РЕБЕНКА" (СТ. 6 КОНСТИТУЦИЯ РФ)**

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В школе создана ежегодно реализуемая комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им, закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Работа педагогического коллектива направлена, в том числе и на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся обучаются ПДД, правильному поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, они овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде соблюдения ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах через систему классных часов и внеурочную деятельность.

Цель:

создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

- создать условия для усвоения учащимися базового образования в рамках государственных стандартов;
- создать условия для формирования у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- создать условия для формирования у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- создать условия для формирования уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- создать условия для формирования общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- создать условия для формирования первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

1. Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД, психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.
2. Выпускник, знаток правовой культуры участников дорожного движения
3. Снижение статистики детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы и методы деятельности:

1. Разработка программ по ПДД.
2. Оформление кабинетов наглядностью по ПДД.
3. Оформление рекреаций школы стендовой агитацией по ПДД.
4. Проведение тематических родительских собраний (по программе ПДД).
5. Проведение тематических инструктажей по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, правил поведения в транспорте, общественных местах, экскурсиях и походах.
6. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
7. Организация совместной профилактической работы с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность учащихся, родителей и педагогов.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию данной программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.

- Учебные программы.
- Программы воспитательной деятельности

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

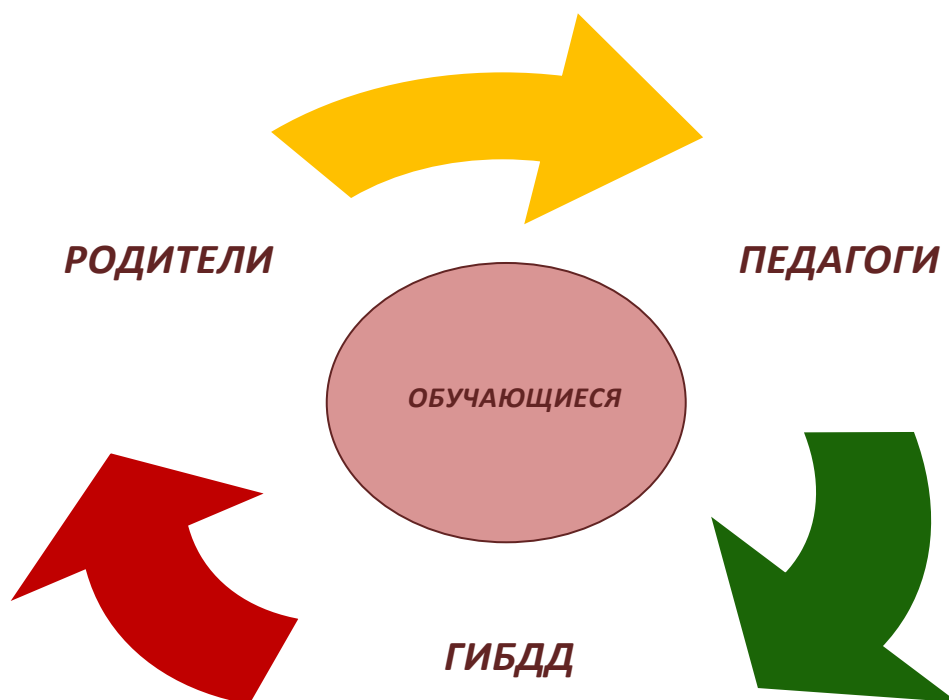
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

С педагогическим коллективом школы: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер -классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары.

С учащимися: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры, просмотр мультфильмов и видеофильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий;

С родительской общественностью: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество участников образовательного процесса, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

КАДРОВАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Заместитель директора по ВР: осуществляет общее руководство реализацией данной программы.

Классный руководитель:

- ведение занятий по ПДД
- подготовка и проведение классных мероприятий и праздников по данному направлению
- проведение бесед и лекций на родительских собраниях по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- координация воспитательной работы и деятельности учащихся в классе
- отслеживание результативности реализации программы
- привлечение родителей к организации работы по данному направлению.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

Содержание деятельности

1. Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
2. Создание информационного поля:
 - проведение семинаров классных руководителей;
 - обеспечение педагогов литературой и методическими разработками;
 - установление связей с ГИБДД, органами здравоохранения.

Организационный этап

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

Содержание деятельности

1. Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.
2. Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.
3. Проведение бесед и лекций на родительских собраниях по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Практический этап.

Цель: обеспечить практическую готовность участников образовательного процесса к освоению программы.

Содержание деятельности

1. Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач необходимо:

- информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов) программы;
- взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- взаимодействие с органами здравоохранения;
- наличие информационно-коммуникативных ресурсов, технических средств обучения, сотрудничество со СМИ;
- наличие и использование наглядной агитации;
- внедрение в практику профилактической работы личностно-ориентированного подхода;
- творческий подход к организации образовательного процесса;
- анализ и корректировка реализации программы на каждом этапе;
- обеспечение тесной связи трех компонентов: родителей, учащихся и педагогов .

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

1-4-х классов

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-9 классов

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-11 классов

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебных занятий с родительской общественностью на
общешкольных и классных родительских собраниях

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – важнейшее условие сохранения жизни и здоровья детей	Родительское собрание
2.	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями
3.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями
4.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями
5.	Основные дорожные понятия. Как формировать знания, умения, навыки и привычку безопасного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й класс

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия
1.	На наших улицах и дорогах. Беседа о правилах поведения детей на улице.	Правила дорожного движения и их значение
2	По дороге в школу. Экскурсия.	Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Использование настольных и сюжетно-ролевых игр. 1
3	Будь внимательным и осторожным.	Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью. Листопад.
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	Светофор и его сигналы.
5	Знакомство с дорожными знаками.	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».
6	Где можно и где нельзя играть.	Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах.
7	Мы пассажиры.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте.
8	На загородной дороге.	Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть.
9	Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.
10	Экскурсия по посёлку.	Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.

2-й класс

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия
1.	Движение на наших улицах.	<p>Город, посёлок, в котором мы живём. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрёстки.</p> <p>Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам?</p>
2.	Мы идём в школу.	<p>Рассказ и микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу? Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.</p>
3.	Это должны знать все.	<p>Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололёд, снегопад) дороге.</p>
4.	Наши верные друзья.	<p>Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стой!»), жёлтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание!»), зелёный свет разрешает движение («Путь открыт!»). Сигналы регулировки и их значение. Пешеходный светофор и его сигналы.</p>
5.	Знакомство с дорожными знаками.	<p>Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак), «Дети!», «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода».</p>
6.	Где можно играть.	<p>Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.</p>

7.	Мы пассажиры.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая». Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили? В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?
8.	На загородной дороге.	Дорога: обочина, пешеходная дорожка – место для движения пешеходов. Правила поведения на загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Место перехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Как и с кем нужно переходить через железнодорожный переезд? Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.
9.	Мы учимся соблюдать правила движения.	Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов, средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.
10.	Экскурсия по нашему поселку.	Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороги) и перекрёстке.

3-й класс

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	<p>Детский дорожно-транспортный травматизм..</p> <p>Повторение правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, пройденных в 1 и 2 классах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк и т.п.</p>
2.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	<p>Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны.</p> <p>Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути.</p>
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	<p>Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).</p>
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	<p>Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, жёлтому и зелёному сигналам светофора.</p>
5.	Правила перехода улиц и дорог.	<p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».</p>
6.	Виды транспортных средств. Мы пассажиры.	<p>Основные виды транспортных средств, познакомить с обязанностями пассажиров транспорта. Правила поведения детей в транспорте.</p>
7.	Тормозной путь транспорта.	<p>Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно не возможно.</p>

		Учить проявлять осторожность при переходе улиц и дорог.
8.	Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.
9.	Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.	Понятие нерегулируемого перекрестка. Учить переходить нерегулируемый перекресток. Преимущества транспортных средств и пешеходов.
10.	Экскурсия по посёлку.	Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.

4-й класс

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия
1.	Введение. Причины дорожно-транспортного травматизма. Юные инспекторы движения.	<p>Увеличение численности населения городов и посёлков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.</p> <p>Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.</p> <p>Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Забота государства о безопасности движения. ГИБДД. Юные инспекторы движения.</p>
2.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	<p>Перекрёсток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонний, четырёхсторонний, площади. Границы перекрёстков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.</p>
3.	Сигналы для регулирования дорожного движения.	<p>Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров и их значение. Сигналы для регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора (при одновременном регулировании).</p>
4.	Дорожные знаки и их группы.	<p>Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изучение в 1 – 3 классе.</p>
5.	Правила перехода улиц и	<p>Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные</p>

	дорог.	переходы и перекрёстки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора и регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, в библиотеку, в магазин, на стадион и т.д. Переход улиц с односторонним и двухсторонними движениями.
6.	Тормозной путь транспортных средств.	Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим транспортным средством.
7.	Виды транспортных средств.	Автомобили, грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваю и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.
8.	Закрепление знаний по правилам дорожного движения (практическое занятие).	Тестовое задание
9.	Конкурсная игровая программа «Путешествие в страну Светофория.	Конкурсы и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводится на специально размеченной дорожной разметкой площадке в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические автомобили.
10.	Итоговое занятие.	Подведение итогов изучения учащимися программы по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах.

5-й класс

1. Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.
10. Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

6-й класс

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4. Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.
5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7. Труд водителя.
8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
10. Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

7-й класс

1. Россия - страна автомобилей.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
7. Роллинг.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Железная дорога.
10. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

8-й класс

1. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Ответственность несовершеннолетних и их родителей за нарушение ПДД.
3. Регулирование движения транспортных средств.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Проезд железнодорожных переездов.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
10. Итоговое занятие.

9-й класс

1. Безопасная дорога.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
3. Дорожные знаки и дорожная разметка.
4. Регулирование дорожного движения.
5. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

6. Разбор дорожно-транспортного происшествия.
7. Викторина по истории ПДД.
8. Основные понятия и термины ПДД.
9. Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы.
10. Итоговое занятие.

10-й класс

1. Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.
2. Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.
3. Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; - знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)
4. Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.
5. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.
6. Первая медицинская помощь при ДТП.
7. На загородной дороге.
8. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.
9. Правила перевозки пассажиров.
10. Итоговое занятие.

11-й класс

1. Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.
2. Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.
3. Дорожные знаки и их группы.
4. Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.
5. Оознавательные знаки транспортных средств.
6. Применение специальных сигналов.
7. Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.
8. ДТП. Их причины и последствия.
9. Дорожная аварийность и травматизм. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
10. Культура транспортного поведения.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

16. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2004.
18. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
19. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
20. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
22. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
23. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
24. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
25. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
26. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
27. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
28. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12